JUDUL DALAM BAHASA INDONESIA, REPRESENTASI DARI ISI ARTIKEL, DITULIS DENGAN HURUF TNR-12 BOLD, MAKSIMAL 3 BARIS, RATA TENGAH

TITLE (ENGLISH VERSION), WRITTEN USING tnr-12 BOLD-ITALIC, MAX WITH 3 LINES, ALIGN CENTER

Nama Lengkap Penulis Pertama1\*), Kedua2), Ketiga,3), dstdst)

(contoh penulisan terdapat di bawah ketentuan ini)

nama penulis ditulis tanpa gelar dengan TNR-11, rata tengah

1\*) disi dengan nama disertai afiliasi (program studi/jurusan/departemen, fakultas, universitas/instansi, provinsi, negara) dan email korespondensi, ditulis dengan menggunakan TNR-10, spasi 1, rata tengah (penulis korespondensi)

2) disi dengan nama disertai afiliasi (program studi/jurusan/departemen, fakultas, universitas/instansi, negara) dan email, ditulis dengan menggunakan TNR-10, spasi 1, rata tengah

dst) disi dengan nama disertai afiliasi (program studi/jurusan/departemen, fakultas, universitas/instansi, negara) dan email, ditulis dengan menggunakan TNR-10, spasi 1, rata tengah

(jika afiliasi penulis sama, maka cukup ditulis satu saja)

Marten. W. T., 1\*), Sholichin M2), Santosa. A. T3)

1\*)Program Studi Ilmu Lingkungan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Padang, Padang, Indonesia, email: tmarten03@gmail.com (penulis korespondensi)

2)Magister Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Padang, Padang, Indonesia, email: akulihin24@gmail.com

3)Magister Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Padang, Padang, Indonesia, email: taprasantosa@gmail.com

Genesis Naskah (Dikirimkan; Disetujui; Diterbitkan)

Abstrak

Abstrak berbahasa Indonesia ditulis menggunakan TNR-11, rata kiri-kanan dan jarak antarbaris 1 spasi. Abstrak berisi maksimal 200 kata dan hanya terdiri dari 1 paragraf, memuat latar belakang, tujuan, metode, dan hasil penelitian.

**Kata kunci**: maksimal 5 frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel ini

Abstract

Abstract english version, written using Time New Roman-11, italic, justify, single space among rows. Abstract contains research aim/purpose, method and reseach results; written in 1 paragraph; using past tense sentences.

**Keywords**: maximum 5 phrase(s), that it’s important, spesific, or representative for the article

©Bioname: Jurnal Program Studi Magister Pendidikan Biologi

p-ISSN xxx-xxx

e-ISSN **xxx**-xxx

Pendahuluan

Pendahuluan ditulis dengan TNR-11 tegak, dengan spasi 1. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 7 digit, atau sekitar 1 cm dari tepi kiri tiap kolom.

Panjangnya Pendahuluan adalah < 10% dari panjang naskah/artikel, berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian. Referensi (pustaka atau penelitian relevan), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama *author* dan sitasi sumber berupa tahun terbit. Sebagai contoh adalah: ........ hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari 70% siswa tidak mampu mengenali permasalahan otentik..... (Nawawi, 2008).

Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus. Demikian pula definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.

Metode Penelitian

Metode penelitian berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen, dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya. Panjangnya Metode Penelitian adalah < 15% dari panjang naskah/artikel. Metode penelitian dapat ditulis dalam sub-subbab, dengan *sub-subheading*. Sub-subjudul tidak perlu diberi notasi, namun ditulis dengan huruf kecil berawalkan huruf kapital, TNR-11 *italic*, *unbold*, rata kiri.

Sub-subbab bisa berbeda, menurut jenis atau pendekatan penelitian yang digunakan. Jika ada prosedur atau langkah yang sifatnya sekuensial, dapat diberi notasi (angka atau huruf) sesuai posisinya.

Hasil dan Pembahasan

Hasil dan pembahasan dapat ditulis dalam sub-subbab, dengan *sub-subheading*. Sub-subjudul tidak perlu diberi notasi, namun ditulis dengan huruf kecil berawalkan huruf kapital, TNR-11 *italic*, *unbold*, rata kiri. Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas. Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Bila lebar tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Judul Tabel ditulis dari kiri rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Sebagai contoh, dapat dilihat Tabel 1.

**Tabel 1**. Skor Kemampuan Siswa Melakukan pada Pembelajaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Penilaian** | **Skor** |
|  1 |  |  |
|  2 |  |  |
|  3 |  |  |

(Sumber: Contoh, 2022)

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/ skema/ grafik/ diagram/ sebangsa-nya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar diletakkan di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, antarbaris diberi spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1.

Gambar 1. Tingkat Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Diskusi

Pembahasan difokuskan pada mengaitkan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoretis yang lebih luas. Dapat juga pembahasan merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta seperti pada data.

Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasan diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas. Panjangnya Hasil dan Pembahasan adalah ≥ 70% dari panjang naskah/artikel.

Simpulan

Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian, dapat pula berupa rekomendatif untuk langkah selanjutnya. Panjangnya Simpulan adalah < 5% dari panjang naskah/artikel.

Ucapan Terima Kasih (usahakan ada)

Ucapaan terima kasih ditujukan kepada berbagai pihak yang membantu penulisan, misalnya sponsor penelitian dan narasumber.

Daftar Pustaka

Daftar pustaka dapat bersumber dari berbagai referensi, berupa buku teks, buku teks yang dirangkum oleh editor, buku terjemahan, skripsi/tesis/disertasi, jurnal, prosiding, surat kabar, instansi/lembaga, dokumen resmi (undang-undang, peraturan pemerintah, dll), dan internet. Daftar pustaka ditulis dengan mengikuti gaya selingkung Jurnal Didaktika Biologi, seperti tercantum dalam *Guideline* jurnal ini yang merujuk pada ***APA Style***.

Daftar pustaka disusun secara alfabetis, ditulis dalam spasi tunggal. Antar daftar pustaka diberi jarak 1 spasi. Sebagai contoh cara penulisan referensi/acuan di dalam Daftar Pustaka diberikan berikut.

**a. Contoh jika berasal dari buku teks:**

Gronlund, N.E. & Linn, R.L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching* (6thed.). New York: Macmillan.

**b. Dari buku teks yang dirangkum oleh editor:**

Effendi, S. (1982). Unsur-unsur Penelitian Ilmiah. Dalam Masri Singarimbun (Ed.). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.

**c. Dari buku terjemahan:**

Daniel, W.W. (1980). *Statistika Nonparametrik Terapan*. (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta: Gramedia.

**d. Dari skripsi/tesis/disertasi:**

Suyanto, S. (2009). Keberhasilan Sekolah dalam Ujian Nasional Ditinjau dari Organisasi Belajar. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.

**e. Dari artikel jurnal:**

Grandey, A.A., Fisk, G.M., & Steiner, D.D. (2005). Must “Service With a Smile” Be Successful? The Moderating Role of Personal Control for American and French Employess. *Journal of Applied Psychology,* *90* (1), 893-904.

**f. Dari artikel prosiding:**

Paidi. (2008). Urgensi Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Metakognitif Siswa SMA Melalui Pembelajaran Biologi. *Prosiding, Seminar dan Musyawarah Nasional MIPA yang Diselenggarakan Oleh FMIPA UNY, 30 Mei 2008*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

**g. Dari artikel surat kabar:**

Hartiningsih, M. (2015). Indikator Kemajuan: Mengejar *“*Kebahagiaan*”. Kompas,* 23 Februari 2015, 11.

**h. Dari artikel suatu instansi/lembanga:**

UNESCO. (1977). *The Tbilisi Declaration*. Tbilisi, Georgia: Outcome Document of the Intergovernmental Conference on Environmental Education. Diakses dari [http://www.gdrc.org/uem/ee/tbili si.html](http://www.gdrc.org/uem/ee/tbili%20si.html) pada tanggal 5 Juni 2015.

**i. Dari dokumen resmi:**

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2002 tentang Hutan Kota. Lembaran Negara RI Tahun 2002, No. 119. Jakarta: Sekretariat Negara.

**j. Dari internet:**

Rahdiyanta, D. (2012). *Teknik Penyusunan Modul*. Diakses dari <http://staff.uny.id/sites/default/files/penelitian/dr-drw-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>

Keterangan layout halaman:

|  |  |
| --- | --- |
| Kertas  | : A4 |
| Margin  | atas | : 3 cm |
|  | bawah | : 2,5 cm |
|  | kiri | : 3 cm |
|  | kanan | : 3 cm |
| *Header from top* | : 2 cm |
| *Footer from bottom* | : 1,25 cm |
| Jarak antar kolom | : 1 cm |